Конспект образовательной деятельности по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования для старшей группы на тему: *«Волшебные цветы».*

Цель: С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные: Формировать, умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Развивающие: Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к цветам и природе.

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: разноцветное лето, красный, зеленый, желтый, оранжевый, синий, цветы волшебные, шуршит (карандаш), клубочек.

Оборудование: шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.

Ход ОД:

Через короткую беседу о лете создать у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисованием.

- Ребята, какого цвета лето?

Дети перечисляют яркие краски, присущие теплому солнечном лету.

- А каких вы знаете цветы? *Ромашка, петуния, розы и т.д.*

Давайте и мы сегодня с вами вспомним теплое лето, хотя вы уже с нетерпением ждете зиму, и нарисуем те самые красивые цветы, которых мы видели на нашем участке.

- Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь;
Солнце, горы, сосны, пляж,
Что же это? (*карандаш*).

- Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать? *Фломастерами, мелом, кисточками и красками.*

- А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? *С помощью наводящих вопросов, если дети не ответят сразу, добиться правильного ответа – рука и пальцы.*

- Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? *Зарядку.*

- Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить

наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая игра «Пять и пять»

Пять и пять пошли гулять, *Руки перед собой, ладошки широко раскрыты*
Вместе весело играть, *Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются.*
Повернулись, *Вращение кистей рук.*
Улыбнулись, *Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук «растягиваются в улыбке», показывая ее.*
В кулачек вот так свернулись. *Пальцы рук сжаты несильно в кулачки.*
Вот такие молодцы! *Стучат кулачок о кулачок.*

Упражнение повторить 2 раза.

- Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).
- Что вы слышите?
- Какой звук издает карандаш? *Он шуршит.*
- Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте. А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? *Ладошки стали теплыми.*
- Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется «ниткография». *Педагог показываю прием рисования.*
- Беру нитку, а теперь свертывать нитку на лист так, чтобы получился клубочек. Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой свертывать нитку на листок, как это делала сухой ниткой. Конец сухой нитки направляю, вниз держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка клубочек придавливаю, медленно вытягивайте нитку из под ладошки. Произошло волшебство! Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши Красочки, но не все, а лишь те из них, которые подходят для лета.
- Пробуйте, и посмотрим, получиться ли у вас волшебство? Я уверена, что получится!

Творческая работа детей.

В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения, а пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.

Физминутка «Цветы»

Наши алые цветки, *Плавно раскрывают пальцы.*
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, *Помахивают руками перед собой.*
Лепестки колышет.
Наши алые цветки, *Плотно закрывают пальцы.*

Закрывают лепестки.
Тихо засыпают *Плавно опускают их на стол.*
Головой качают

Упражнение повторить 2–3 раза

- Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, и мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним листочки.
Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте.
Рассмотреть работы детей выбрать понравившиеся и объяснить свой выбор
- Ну вот, ваши цветы совсем готовы и можно их подарить вашим мамам!
- Каким способом мы рисовали цветы? Что вам понравилось в работе? Трудно было справиться с заданием? Как вы справились с заданием?